

BIEN PREPARER LA SOUTENANCE ORALE DU BREVET

1^o Le choix du sujet :

L'épreuve orale de soutenance d'un projet permet au candidat de présenter l'un des objets d'étude qu'il a abordé dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts, ou l'un des projets qu'il a menés au cours des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires du cycle 4 ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours Citoyen, parcours Santé, parcours d'Education Artistique et Culturelle) qu'il a suivis.

Cette épreuve est une soutenance : elle a pour objet d'évaluer la capacité du candidat à exposer les compétences et connaissances qu'il a acquises, notamment dans le cadre des programmes d'enseignement de l'histoire des arts et de toutes les disciplines qui auront contribué à nourrir cette soutenance.

2^o Modalités de l'épreuve :

- L'élève devra remettre au plus tard **vendredi 19 avril 2019** le sujet retenu. A cet effet, il complétera la grille indiquant son choix et la fera signer par l'un de ses représentants légaux (voir annexe). Un entraînement à l'oral sera organisé **le mercredi 15 mai 2019 après-midi** et il portera sur le sujet retenu par l'élève. A l'issue de cet oral blanc, les élèves qui prendraient conscience qu'un changement de sujet s'impose pourront demander un changement à titre exceptionnel en vue de l'épreuve finale.
- L'épreuve se déroulera le **vendredi 14 juin après-midi 2019** au collège les Amandiers. Chaque candidat recevra une convocation **au moins 7 jours** avant l'épreuve.
- **L'oral se déroulera devant un jury constitué de deux professeurs.** Le jury aura connaissance au moins 10 jours avant l'épreuve de l'intitulé et du contenu du projet choisi.
- La durée de l'oral : est de **15 minutes : 5 minutes pour l'exposé et 10 minutes pour l'entretien** qui prend appui sur l'exposé du candidat. Le candidat peut présenter ce qu'il a réalisé (production, carnet de bord, enregistrement, diaporama...). Cette réalisation concrète vient en appui de son exposé, elle n'est pas évaluée.
- Si l'épreuve est collective : **10 minutes d'exposé**, pendant lesquelles chacun des candidats intervient, précédent **15 minutes d'entretien avec l'ensemble du groupe**.
- L'élève a la possibilité d'effectuer la présentation de son exposé dans une langue vivante étrangère. L'entretien se poursuivra en français. **Un bonus de 10 points** pourra lui être attribué si un niveau satisfaisant de maîtrise de la langue est atteint.
- **La prestation orale est évaluée selon la grille d'évaluation** définie dans l'établissement. L'épreuve est notée sur 100 points :
 - maîtrise de l'expression orale : 50 points
 - maîtrise du sujet présenté : 50 points.

L'évaluation prend en compte la maîtrise de l'expression orale et la maîtrise du sujet présenté. L'élève expose la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet dans les domaines du socle commun : les langages pour penser et communiquer, les méthodes et outils pour apprendre, la formation de la personne et du citoyen, et, selon la nature du projet, les contenus plus spécifiques des domaines du socle : les systèmes naturels et les systèmes techniques, les représentations du monde et l'activité humaine. Cette soutenance orale n'a pas pour objet d'évaluer la réalisation individuelle ou collective produite par l'élève. Pour illustrer sa soutenance orale, l'élève peut utiliser tous les outils numériques utiles – diaporama, vidéo, bande son etc... -

- Si l'élève convoqué ne se présente pas, pour un motif valablement justifié, à l'épreuve orale à la date de sa convocation, une nouvelle convocation lui sera adressée, à une date qui doit être, en tout état de cause, fixée au plus tard le dernier jour des épreuves écrites de la session de juin. Si cette nouvelle convocation n'est pas honorée, le candidat n'obtient aucun point à l'épreuve orale.

- Un entraînement à l'oral aura lieu le **mercredi 15 mai 2019** après-midi sur l'un des projets. Cet entraînement aura pour objectif de préparer et conseiller l'élève. Il ne sera pas noté.

3° Les parcours éducatifs au collège qui peuvent être un sujet présenté à l'oral de soutenance du DNB

Qu'est-ce qu'un parcours ?

- c'est un ensemble d'activités menées tout au long de la scolarité,
- Les activités peuvent être classées en 4 parcours : Parcours Avenir, Parcours Citoyen, Parcours d'Education Artistique et Culturelle, Parcours Educatif de Santé.
- Toutes les disciplines peuvent participer à la réalisation d'un parcours.
- Les expériences extra-scolaires font aussi parties des parcours.

- En annexe toutes les activités menées au collège sur les cycles 4 et 3 -

4° Compétences nécessaires pour bien réussir votre oral :

Construire un plan : par exemple :

Description du projet :

- rappeler son intitulé : nom du projet et parcours dans lequel il s'inscrit, nom de l'EPI, la durée, la période de réalisation.
- définir les objectifs du projet : quelle est la problématique posée ? quel est l'objectif du projet ?
- indiquer les contraintes du projet : contraintes de temps, contraintes matérielles.

Présenter sa démarche pour réaliser son projet :

- décrire les étapes du projet, les démarches retenues : planning des tâches, les différentes étapes, les démarches effectuées.
- indiquer quels sont les outils et les connaissances qui ont été utilisés : outils numériques, logiciels, connaissances disciplinaires, connaissances personnelles ;
- utiliser le vocabulaire approprié au projet (technique, artistique, scientifique).

Analyser et porter un regard critique sur son travail :

- parler des difficultés rencontrées.
- indiquer ce qui a été réussi ou moins bien réussi.
- indiquer ce qui a plu ou moins plu.
- indiquer ce que le projet vous a apporté, si l'expérience retirée a répondu à vos attentes.
- vos points forts, vos points faibles.

N'oubliez pas qu'un bon oral est un oral vivant. Prenez vos notes mais ne les lisez pas en continu. Vous pouvez faire un diaporama pour illustrer vos propos.

Lors de votre oral, vous pouvez apporter un carnet de bord, une réalisation de votre sujet, votre rapport de stage ou tout autre document utile.

Pour votre oral, ayez une tenue soignée, attendez que le jury vous demande de vous asseoir, dissimulez votre stress en restant bien sourire et à l'écoute du jury.

MON PARCOURS AVENIR

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

J'APPRENDS



À découvrir le monde économique et professionnelle.

JE PRATIQUE



À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.

JE RENCONTRE



Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...



Des professionnels au collège (parents d'élèves ou non).

RDV avec la PSY EN sur le projet d'orientation

Réunion d'information sur la 3^{ème} préparatoire à la voie professionnelle.

Forum des métiers

Utiliser l'application Folios

Avant la classe de 3^{ème}

En 4^{ème} :

RDV avec la PSY EN

Travail avec le professeur principal

Réunion d'information sur la 3^{ème} préparatoire à la voie

Forum des métiers

Utiliser l'application Folios

En classe de 3^{ème}

En dehors du collège :

Stage d'observation

Tables rondes des métiers

RDV avec la psy en Professeur Principal

Intervention de la conseillère d'orientation pour la présentation des Centres de Formation des Apprentis

Utilisation de l'application Folios, et des supports du dispositif « Trouve ta voie ».

En dehors du collège

En dehors du collège :

Aller aux Portes Ouvertes

Aller au CIO de Poissy

Consulter Folios ou le site de l'ONISEP

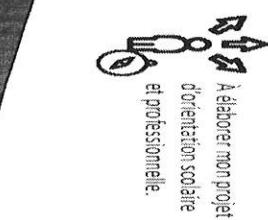
Aller aux Portes Ouvertes

Faire des mini stages

Aller au CIO de Poissy

Utiliser Folios ou consulter le site de l'ONISEP

Faire des tests de personnalité



À élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.

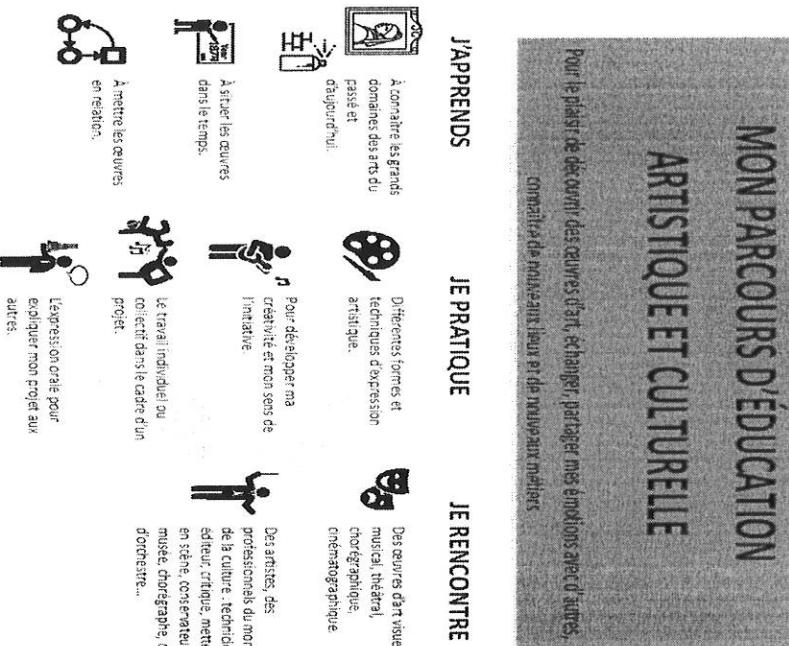


En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...



Des professionnels lors de visites d'entreprise, artisan, PME, grande entreprise...

MON PARCOURS CITOYEN		Avant la classe de 3^{ème}	En classe de 3^{ème}
J'APPRENDS	JE PRATIQUE		
 <p>À l'approche de la fin de l'année, je vais faire une présentation de mon projet de recherche et à mes collègues.</p>	 <p>La recherche d'informations pour construire ma propre opinion.</p>	CESC : Actions 5^{ème} : <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur l'estime et la confiance en soi - L'ASSR1 - Actions caritatives les restos du cœur 	Actions au sein du CESC <ul style="list-style-type: none"> - Les relations filles Garçons : le respect mutuel - Devoir de mémoire : intervention d'un rescapé de la Shoah - Préparation à l'ASSR2
 <p>À l'approche de la fin de l'année, je vais faire une présentation de mon projet de recherche et à mes collègues.</p>	 <p>l'engagement dans mon collège comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission,</p>	Actions en 4^{ème} : <ul style="list-style-type: none"> - Questions de justice - Action de justice : Harcèlement sur les réseaux sociaux 	Engagement au sein du collège : <ul style="list-style-type: none"> - Délégué de classe - Délégué au conseil d'administration - Membre du CVC : actions caritatives - Formation aux Gestes qui sauvent et PSC1 - Délégués : visite de l'Assemblée nationale ou du sénat et de la mairie - Jeune officiel dans le cadre de l'UNSS
 <p>À l'approche de la fin de l'année, je vais faire une présentation de mon projet de recherche et à mes collègues.</p>	 <p>l'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.</p>	Engagement en dehors du collège : <ul style="list-style-type: none"> - Engagement dans une association. 	En dehors du collège <ul style="list-style-type: none"> - Rencontres avec des élus, des bénévoles d'association - Engagement dans une association sportive ou culturelle - Engagement dans une action solidaire
 <p>Une action solidaire ou environnementale en protégeant mes canardades de participer.</p>	 <p>Un bénévole dans une association...</p>		

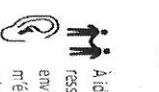


<p>Avant la classe de 3^{ème} les Enseignement Pratiques Interdisciplinaires :</p> <p>EPI 5^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le siècle de Louis XIV Versailles et l'antique - L'eau - Adaptation du corps à l'intensité de l'effort physique - Les olympiades - Alimentation et traditions - Habitat du futur <p>EPI 3^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - création et réalisation de mobilier en carton. - création d'une mini-entreprise : 3^{ème} prépa-pro. - Autoportrait : Comment parler de soi dans une chanson ? <p>Les projets menés dans les classes : le livre extraordinaire, le projet théâtre en anglais.</p> <p>Les mobilités individuelles ou collectives en classe de 4^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echange avec Lindlar <p>En dehors du collège : Toutes les participations à des activités culturelles et artistiques qui ont permis à l'élève de développer un projet.</p>	<p>En classe de 3^{ème} Mobilité individuelle ou collective</p> <p>EPI 3^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - échange Brigitte Sauzay en Allemagne - Voyage en Angleterre Brighton <p>Participation à un atelier artistique au sein du collège</p> <ul style="list-style-type: none"> Atelier chorale, cartes blanches, Atelier jardinage Atelier CDI : lecture Atelier ciné-club Atelier création artistique <p>Toutes les projets menés en classe ou dans le collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> Cinéma en anglais – Education aux médias. EPI 3^{ème} : - création et réalisation de mobilier en carton. - création d'une mini-entreprise : 3^{ème} prépa-pro. - Autoportrait : Comment parler de soi dans une chanson ? <p>Participation à des concours disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les Olympiades de mathématiques Drôles de maths Défi' mots Big challenge Concours Castor informatique Concours « carte de vœux » « couverture de carnet » <p>En dehors du collège</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratique d'une activité plastique ou instrumentale - Sortie au théâtre, au concert, au cinéma - Sortie dans des musées - Rencontres d'artistes
---	--

MON PARCOURS DE SANTÉ

Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

J'APPRENDS

-  À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.
-  À identifier les personnes, ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, me aider.
-  À respecter la santé des autres.
-  A pratiquer les gestes qui sauvent.
-  Je participe à des actions d'information, de prévention et aux débats qui me sont proposés.
-  Je m'informe grâce au Pass Santé Jeunes.
-  J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.
-  Je m'engage dans les projets du CESC et/ou du CVC.

JE PRATIQUE

JE RENCONTRE

-  Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien, assistante(e) sociale(e), psychologue...
-  Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : EIAE, Virenes de l'espoir, Téléthon, Cefessa...

Actions 4^{ème} :

- La prévention des addictions : tabac, drogue, alcool,
- Formation PSC1

En dehors du collège :

- Adopter des comportements bénéfiques à sa santé : faire attention à ce que l'on mange, venir au collège à pied ou à vélo...
- Rencontres avec des membres d'associations qui agissent en matière de mieux vivre

Avant la classe de 3^{ème} :

En classe de 3^{ème}

Actions 5^{ème} :

Engagement dans l'AS du collège

- Pratique sportive
- Formation au PSC1

- L'équilibre alimentaire.
- Organisation des petits déjeuners
- Formation PSC1 ou gestes qui sauvent.

